ПРИНЯТО
на педагогическом
совете МАДОУ д/с № 141
города Тюмени
Протокол №_1_____
«31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 141 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 141 ГОРОДА ТЮМЕНИ
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET=Монтажников д. 24, L=Тюмень, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 141 ГОРОДА ТЮМЕНИ, ОГРН=1077203061980, СНИЛС=02646068954, ИНН ЮЛ=7203206916, ИНН=661101227621, E=madouds141@yandex.ru, G=Ирина Олеговна, SN=Речкалова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 141 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-10-09 15:40:23
Foxit Reader Версия: 9.5.0

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ д/с № 141
города Тюмени
_____ И. О. Речкалова
«31» августа 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Тюмени на 2026-2027 учебный год

Тюмень, 2026

Анализ работы коллектива МАДОУ д/с № 141 города Тюмени

за 2025-2026 учебный год

В 2025 – 2026 учебном году детский сад работал над реализацией образовательной программы Учреждения (разработана на основе Федеральной образовательной программы).

Детский сад в своей деятельности обеспечивал достижение следующей **цели:** способствовать разностороннему развитию ребёнка в дошкольном возрасте с учетом его особенностей, основываясь на духовно-нравственных ценностях российского народа и культурных традициях.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом работы. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

Название задачи	*Мероприятия*
1 годовая задача: Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: достоинство, патриотизм, семейные и нравственные идеалы, а также к исторической памяти и культурным традициям.	- педсовет «Формирование у детей основополагающих ценностей российского народа», - родительские собрания, - взаимопосещения занятий, - смотр-конкурс «Патриотический уголок» - тематический контроль по теме: «Содержание работы воспитателей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста», - картотеки игр и упражнений по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Результат В результате работы над данной задачей дети освоили базовые представления о патриотизме, семейных и нравственных ценностях, исторической памяти и культурных традициях, научились применять соответствующие нормы в повседневной жизни и игровой деятельности. Педагоги пополнили ПРС в патриотических уголках, в раздевалках групп в соответствии с годовой задачей.	
2 годовая задача: Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие.	- педсовет «Развитие и укрепление физического и психического здоровья детей», - родительские собрания, - взаимопосещения занятий, - тематический контроль по теме: «Содержание работы воспитателей по развитию физического здоровья у детей дошкольного возраста», - методический четверг «Утренняя гимнастика: весело и эффективно», «Профилактика нарушений осанки: упражнения и оборудование», «Мандалотерапия: рисуем внутреннее состояние», «Творим движением», - смотр-конкурс «Детско-родительские проекты по физическому развитию».

Результат

В рамках работы над задачей дети закрепили базовые навыки заботы о здоровье (режим дня, гигиена, безопасные движения) и навык распознавания и выражения эмоции, регулировать своё состояние с помощью простых приёмов (дыхание, пауза, обращение за поддержкой к взрослому). Созданные условия способствовали укреплению физического тонуса, снижению тревожности и формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги пополнили свою методическую документацию картотеками с упражнениями по проведению утренней гимнастики, профилактике нарушений осанки и т.д.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ, в группах проведен мониторинг уровня усвоения программного материала по образовательной программе Учреждения (разработана на основе федеральной образовательной программы).

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника.

По итогам педагогической диагностики образовательного процесса дети показали результаты, представленные в таблице.

№	Уровень сформированности умений	% обследованных детей			Динамика
		2024	2025	2026	
1	Высокий	67	63	61	-2%
2	Средний	31	33	34	+1%
3	Низкий	2	3	5	+2%

Всего продиагностировано 1407 детей. Следует отметить, что, согласно результатам педагогической диагностики, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, наблюдается отрицательная динамика высокого уровня (-2%), за счет этого детей со средним (+1%) и низким (+2%) уровнями стало больше. Данные показатели говорят об усвоении программного материала на достаточном уровне. Низкий уровень сохраняется за счет детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. некоторым из них сложно повысить уровень своего развития в силу индивидуальных особенностей и в связи с редким посещением детского сада.

Анализ качества освоения детьми детского сада отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Физическое развитие» - 71%, «Социально-коммуникативное развитие» - 66%, «Познавательное развитие» - 59%, «Художественно-эстетическоеое развитие» - 53%, «Речевое развитие» - 52%.

В соответствии с годовым планом мероприятий, в целях комплексной оценки развития детей подготовительных групп, для прогнозирования рисков школьных трудностей, выбора наиболее адекватной программы и условий обучения, проведена диагностика готовности к школьному обучению (по системе М. М. Безруких). Общее количество, принявших участие в исследовании выпускников – 354.

Уровень знаний	2024 (378 детей)	2025 (377 детей)	2026 (354 ребенка)	Динамика
Высокая степень сформированности школьно-значимых функций	304 - 80%	324 - 86%	248 – 66%	-20%

Средняя степень сформированности школьно-значимых функций	70 – 19%	36 – 10%	102 – 31%	+21%
Низкая степень сформированности школьно-значимых функций	3 – 1%	5 – 1%	17 – 2%	+1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей к обучению к школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 31% детей имеют средний показатель уровня, что выше по сравнению с предыдущими годами, 2% составляют дети с ОВЗ, которые остаются на дублирование программы ДОУ.

На основе наблюдений медико-педагогическим персоналом ОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка через:
   - наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
   - психологическое просвещение педагогического коллектива,
   - индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей,
   - выработка рекомендаций.
2. Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ОУ.
3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение сбалансированного питания.
5. Работа по профилактике вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ.
6. Поиск новых и эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация предметно-развивающей среды пребывания ребенка. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах созданы:

центр познавательного развития:

а) уголок экспериментирования;

б) уголок природы;

в) уголок ПДД;

центр художественного творчества:

а) уголок творческой деятельности;

б) музыкальный уголок;

в) театрализованный уголок;

центр игровой деятельности;

центр речевого развития:

а) книжный уголок;

центр физического развития;

В МАДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	6 человек
В целях установления квалификационной категории	12 человек

Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях. Педагоги Учреждения активно представляют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, на методических и научно-практических площадках города.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовности к самореализации, необходимо:

- осуществлять нравственные развития детей через связь ребенка с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психологических процессов;
- уделять особое внимание трудовой деятельности, физической подготовке;
- заинтересовать некоторые семьи в решении проблем детского сада.

Количество групп с указанием номеров

КОРПУС № 1, ул. Монтажников, 24

№ группы	Название группы	Возрастная категория	Возраст	ФИО воспитателя / ФИО младшего воспитателя
12	Неваляшка	Группа раннего возраста	1-2 года	Светус Ю.Е./
1	Ромашка	Первая младшая	2-3 года	Бушуева Т.А./Набиева Н.Г.
11	Пчелка			Козлова Н.В./ Плясовских Н.С.
10	Солнышко	Вторая младшая	3-4 года	Фаткуллина А.Б. / Морозова Е.А.
2	Бабочка			Галкина С.В. / Тренина О.А.
3	Теремок	Средняя	4-5 лет	Бибичева И.Д. / Москвина Е. С.
9	Золотая рыбка			Попкова Е.В./ Воронцова Н.П.
7	Одуванчик	Старшая	5-6 лет	Иванюк В.М. / Иконникова С.В.
8	Ягодка			Фролова Л.Б. / Назырова Ю.В
4	Лучик	Подготовительная	6-7 лет	Шантурова О. В. / Османова С. К.
5	Звездочка	Подготовительная (комбин.)		Худякова О.А. / Петрованова Л.А./Азимова В.Г.

КОРПУС № 2, ул. Широтная, 117

№ группы	Название группы	Возрастная категория	Возраст	ФИО воспитателя / ФИО младшего воспитателя
4	Дельфинята	Первая младшая группа	2-3 года	Шипичкина А.Д. / Шарова К.В.
13	Ромашка	Вторая младшая группа	3-4 года	Субботина С.С. / Идиатулина Г.Х.
10	Утята	Вторая младшая группа	4-5 лет	Потанина Т.В. / Кугаевских Л. А.
11	Снежинки	Средняя	5-6 лет	Поминова И. Г./ Никифорова
7	Теремок	Подготовительная	6-7 лет	Ядрышникова С. А./ Семеген О. Б.
2	Солнышко	Разновозрастная (ЗПР)		Дегтянникова Ю. С., Шустова О. С./ Журавлева М.В.
8	Колобок	Разновозрастная (РАС)		Хабарова Т.П., Борцова О.Г. / Ведякина М.О.

КОРПУС № 3, ул. Н. Ростовцева, 14

№ группы	Название группы	Возрастная категория	Возраст	ФИО воспитателя / ФИО младшего воспитателя
1	Малыши	Первая младшая	2-3 года	Гейнц Е.А./
3	Карапузики			Перевозкина И.Н./Хусаинова Н.Б.
2	Крохи	Вторая младшая	3-4 года	Лукошкова А.В./Ступник Л.В.
4	Ладушки			Наприенко О.Ю./Гурьева Е.Ю.
9	Звездочки			Пономарева Ю.С./Никишина Н.Д.

8	Почемучки	Средняя	4-5 лет	Зинченко В.А./Казанцева Е.В.
12	Непоседы			Шашко Ю.Э./Мушкатенова К.В.
14	Здоровячки			Загребельная Л.В./Коробейникова А.М.
6	Волшебники (лого)	Старшая	5-6 лет	Дернова О.А./Снеткова А.М./Ананьева Д.А.
7	Сказка			Десятова С.В./Скорикова Е.Н.
10	АБВГДейка			Айнуллина А.Ш./Романова О.В.
5	Фантазеры	Подготовительная	6-7 лет	Масленникова Е.В./Федорова Ирина Ивановна
11	Любознайки			Бурлева М.А./Алексеева А.А.
13	Затейники			Яковлева Н.П./Коротовских В.В.

КОРПУС № 4, ул. Линейная, 25

№ групп-пы	Название группы	Возрастная категория	Возраст	ФИО воспитателя / ФИО младшего воспитателя
12	Лучик восторга	Первая младшая	2-3 года	
13	Лучик добра			Южанина Ю.Ю. / Осокина И.М.
14	Лучик дружбы			Тетюева А.И. / Лаптева И.В.
11	Лучик волшебства	Вторая младшая	3-4 года	Саламатина Е.Н. / Руснак В.А.
21	Лучик интереса			Дорошенко С.В. / Спиридонова О.А.
23	Лучик света			Корчагина Т.А. / Феоктистова В.А.
15	Лучик заботы	Средняя	4-5 лет	Худякова О.С. / Мошкина С.В.
22	Лучик радости			Крылова Е.С. / Дубровина Н.А.
25	Лучик смеха	Старшая	5-6 лет	Говорова Л.В. / Дюжечкина Е.В.
32	Лучик тепла			Бабанова Н.В., Русанова Э.В. / Ронн Е.Г.
35	Лучик фантазии			Султанова Ж.И. /
24	Лучик смелости	Подготовительная	6-7 лет	Хамидуллина Ф.Х. /
31	Лучик счастья			Гребнева О.А. / Топорищева Д.Н.
33	Лучик удачи			Петрова Н.А. / Гаева А.Н.
34	Лучик успеха			Коробкина Э.Н. / Гафитулина А.Н.
36	Лучик энергии			Кочнева Е.А. / Шаймарданова Е.В.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Годовой план разделен на блоки:

1. Организационно-образовательная деятельность.
2. Воспитательная работа с воспитанниками.
3. Работа с семьями воспитанников.
4. Методическая работа.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год, решено продолжить работу 2025-2026 учебного года по организационно-образовательной деятельности в 2026 – 2027 учебном году:

Цель: способствовать разностороннему развитию ребёнка в дошкольном возрасте с учетом его особенностей, основываясь на духовно-нравственных ценностях российского народа и культурных традициях.

Задачи:

- приобщение детей дошкольного возраста к российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии.

БЛОК 1

1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) - август
«Организация работы ДОУ в 2026-2027 учебном году»

Цель: Подготовка ДОУ к новому учебному году с учетом перехода на ФОП ДО. Утверждение годового плана работы на 2026 – 2027 уч. год.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Составление годового плана на 2026-2027 учебный год	Зам. заведующего Ст. воспитатели	
2. Подготовка групп, документации к новому учебному году	Заведующий	
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год	Педагоги	
4. Составление расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей согласно ФОП ДО и в соответствии с ФГОС.	Зам. заведующего Ст. воспитатели	
5. Составление перспективных планов работы узких специалистов ДОУ согласно ФОП ДО.	Узкие специалисты ДОУ	
6. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста с учетом ФОП ДО.	Муз. руководители и инструктор по физкультуре	
7. Составление перспективных планов работы воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы, согласно ФОП ДО.	Педагоги	
Повестка педсовета:		
1. Обсуждение итогов и реализации плана летней оздоровительной работы.	Заведующий	
2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОУ. Утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	Заведующий	
3. Аттестация, курсы повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году	Зам. заведующего	
4. Расстановка педагогов в 2026-2027 учебном году	Заведующий	
5. Утверждение дополнительных платных образовательных услуг в 2026-2027 учебном году	Заведующий	
6. Утверждение расписания занятий и режима в 2026-2027 учебном году	Зам. заведующего	
7. Утверждение рабочей документации на 2026-2027 учебный год	Зам. заведующего	
8. Организационные моменты.	Заведующий	

Педагогический совет № 2 ноябрь

Тема: приобщение детей дошкольного возраста к российским духовно-нравственным ценностям

Цель: определить эффективные пути и формы работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ духовно-нравственных ценностей, а также выработать единые подходы к интеграции этих ценностей в повседневную образовательную и воспитательную деятельность ДОО и во взаимодействие с семьями воспитанников.

Вид деятельности	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка к педсовету		
1. Изучение научно - методической литературы по данной теме.	Все педагоги	
2. Семинар-практикум «Эффективные пути и формы работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ духовно-нравственных ценностей»	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
3. Проведение тематического контроля по теме: «Содержание работы воспитателей по духовно-нравственному воспитанию»	Зам. заведующего, Ст. воспитатель	
4. Взаимопосещение педагогами ДОУ занятий в рамках «Недели педагогического мастерства».	Все педагоги	
5. Смотр-конкурс «Детско-родительские проекты «Наша добрая история»	Педагоги всех возрастных групп	
6. Мониторинг освоения детьми ОП МАДОУ детского сада №141 г. Тюмени	Воспитатели всех возрастных групп	
Форма проведения – КТД. **Повестка дня**		
1. Результаты мониторинга освоения детьми ООП, на начало учебного года.		
2. Государственная образовательная политика РФ в области воспитания		
3. Приобщение детей дошкольного возраста к российским духовно-нравственным ценностям	Заведующий	
4. Результаты тематического контроля «Содержание работы воспитателей по духовно-нравственному воспитанию»	Ст. воспитатели	
5. Подведение итогов смотра-конкурса «Детско-родительские проекты «Наша добрая история»	Ст. воспитатели	
6. Представление опыта работы: «Духовно-нравственное воспитание ребенка в саду и дома»	Педагогов-психологом	
7. Практическая часть: деловая игра «Маршрут ценности»	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	

Педсовет № 3 февраль

Тема: укрепления физического и психического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии (закаливание).

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Изучение научно-методической литературы по данной теме. ТЮМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» 2025-2028гг	Все педагоги	
2. Проведение тематического контроля по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей»	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
3. Взаимопосещения педагогов «Здоровьесберегающие технологии (закаливание)»	Зам. заведующего, Ст. воспитатели, воспитатели	
Форма проведения – круглый стол **Повестка дня:**		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Зам. заведующего	
2. Выставка инициатив: Представление успешных практик и проектов, направленных на сохранение здоровья детей, созданных педагогами.	Зам. заведующего	
3. Результаты взаимопосещений педагогов «Здоровьесберегающие технологии (закаливание)»	Ст. воспитатели	
4. Результаты тематического контроля по теме «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей»	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
5. Представление опыта работы «Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи по укреплению физического и психического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии»	Воспитатели	
6. Мастер-классы: здоровьесберегающие технологии и способы закаливания	Инструкторы по физической культуре	

Педсовет №4 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ОП МАДОУ детского сада №141 г.Тюмени	Педагоги	
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги	
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ	Психолог	

4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Педагоги	
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
6. Составление тематического плана на летний период	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии **План педсовета:**		
1. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий	
2. Анализ подготовки детей к школе	Психолог	
3. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО	Зам. заведующего, Ст. воспитатель	
4. Отчеты деятельности специалистов за 2026-2027 учебный год.	Педагоги	
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий	
6. Утверждение режима дня на летний период	Заведующий	
7. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
8. Утверждение тематического плана на лето	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
9. Вынесение решения педсовета	Заведующий	

1.2. Заседания психолого-педагогической комиссии

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Установочное заседание. 1.Согласование плана работы ППк на 2026-2027 уч. год	Август	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
2	Расширенное заседание. 1. Результаты обследования логопедических групп № 5/1, 6/3, 32/4. 2. Анализ диагностики подготовительных групп № 10/1, 7/2, 6/3, 12/3, 14/3, 24/4, 31/4, 33/4, 34/4, 36/4. 3. Анализ диагностики воспитанников коррекционных групп (РАС, ЗПР) 4. Определение индивидуальных образовательных коррекционных маршрутов воспитанников.	Октябрь	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	
3	Заседание 1.Обсуждение вопросов динамики развития воспитанников	Февраль	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	

	2.Состояние реализации рекомендаций ПМПК, индивидуальных образовательных коррекционных маршрутов. 3.Консультативная помощь в развитии ребёнка.			
4	Итоговое заседание. 1.Анализ результатов коррекционной работы за 2026-2027 учебный год. 2.Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Май	Зам. заведующего, Ст. воспитатели	

2. Работа с кадрами

2.1. Аттестация

№	*ФИО педагогического работника*	*Должность*	*Уровень аттестации (соответствие занимаемой должности, первая, высшая)*	*Дата аттестации по графику (месяц, год)*
1.	Степанова Марина Владимировна	Учитель-дефектолог	ВКК	Сентябрь 2026
2.	Софрыгина Светлана Михайловна	воспитатель	соответствие	Сентябрь 2026
3.	Десятова Светлана Владимировна	воспитатель	ВКК	Октябрь 2026
4.	Саламатина Елена Николаевна	воспитатель	1КК	Ноябрь 2026
5.	Бибичева Ирина Дмитриевна	воспитатель	1КК	Ноябрь 2026
6.	Гребнева Оксана Аркадьевна	воспитатель	соответствие	Ноябрь 2026
7.	Кормина Марина Алексеевна	воспитатель	ВКК	Ноябрь 2026
8.	Потанина Татьяна Валерьевна	воспитатель	ВКК	Ноябрь 2026
9.	Кочнева Елена Анатольевна	воспитатель	1КК	Декабрь 2026
10.	Иванюк Валерия Михайловна	воспитатель	ВКК	Декабрь 2026
11.	Кулагина Татьяна Геннадьевна	инструктор ФК	ВКК	Январь 2027
12.	Малявина Ольга Федоровна	воспитатель	соответствие	Февраль 2027
13.	Коробкина Элла Николаевна	воспитатель	1КК	Март 2027
14.	Останина Анна Александровна	воспитатель	ВКК	Май 2027
15.	Галкина Светлана Валентиновна	воспитатель	ВКК	Май 2027
16.	Киссер Екатерина Сергеевна	инструктор ФК	ВКК	Июнь 2027

2.2. Курсы повышения квалификации

№	*ФИО педагогического работника*	*Должность*	*Прохождение курсов (месяц, год)*
1.	Ядрышникова Светлана Александровна	Воспитатель	Сентябрь 2026
2.	Юсубова Анжелика Наримановна	Воспитатель	Сентябрь 2026
3.	Мартемьянова Наталья Николаевна	Воспитатель	Октябрь 2026
4.	Бурлева Марина Александровна	Воспитатель	Октябрь 2026
5.	Петрованова Лилия Александровна	Воспитатель	Октябрь 2026
6.	Хамидуллина Фарзана Хисматулловна	Воспитатель	Ноябрь 2026
7.	Шашко Юлия Эдуардовна	Воспитатель	Ноябрь 2026
8.	Бушуева Татьяна Александровна	Воспитатель	Ноябрь 2026
9.	Гребнева Оксана Аркадьевна	Воспитатель	Январь 2027
10.	Кудельникова Диана Валентиновна	Воспитатель	Январь 2027
11.	Коробкина Элла Николаевна	Воспитатель	Февраль 2027
12.	Михель Екатерина Леонидовна	Учитель-логопед	Февраль 2027
13.	Антоний Виктория Анатольевна	Воспитатель	Февраль 2027
14.	Светличная Наталья Михайловна	Музыкальный руково-дитель	Февраль 2027
15.	Петрова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Март 2027
16.	Поминова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Март 2027
17.	Шейкина Галина Владимировна	Воспитатель	Март 2027
18.	Южанина Юлия Юрьевна	Воспитатель	Март 2027
19.	Дернова Ольга Александровна	Воспитатель	Март 2027
20.	Фаткуллина Альбина Булатовна	воспитатель	Март 2027
21.	Зинченко Варвара Анатольевна	Воспитатель	Апрель 2027
22.	Бибичева Ирина Дмитриевна	Воспитатель	Апрель 2027
23.	Галкина Светлана Валентиновна	Воспитатель	Апрель 2027
24.	Кочнева Ольга Петровна	Воспитатель	Апрель 2027
25.	Крылова Елена Сергеевна	Воспитатель	Апрель 2027
26.	Кормина Марина Алексеевна	Старший воспитатель	Апрель 2027
27.	Дегтянникова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Апрель 2027
28.	Уженцева Ольга Алексеевна	Воспитатель	Апрель 2027
29.	Шантурова Ольга Валентиновна	Воспитатель	Апрель 2027

30.	Невидимова Инна Геннадьевна	Музык. руководитель	Апрель 2027
31.	Пономарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	Май 2027
32.	Снеткова Анна Михайловна	Воспитатель	Май 2027
33.	Цюра Мария Николаевна	Воспитатель	Май 2027
34.	Григорьева Наталья Сергеевна	Учитель – логопед	Май 2027
35.	Попкова Елена Владимировна	Воспитатель	Май 2027
36.	Иванюк Валерия Михайловна	Воспитатель	Июнь 2027

2.3 Организация открытых смотров педагогической деятельности, взаимопосещения занятий, обмен опытом

№	*Месяц*	*Ответственные*	*Отметка о выполнении*
1.	Сентябрь 2026 г., ООД, утренний круг	Десятова Светлана Владимировна	
2.	Сентябрь 2026 г., ООД, утренний круг	Софрыгина Светлана Михайловна	
3.			
4.	Ноябрь 2026, ООД, утренний круг	Саламатина Елена Николаевна	
5.	Ноябрь 2026, ООД, утренний круг	Гребнева Оксана Аркадьевна	
6.	Ноябрь 2026, ООД, утренний круг	Потанина Татьяна Валерьевна	
7.	Декабрь 2026 г., ООД	Кочнева Елена Анатольевна	
8.	Декабрь 2026 г., ООД	Кулагина Татьяна Геннадьевна	
9.	Январь 2027 г., ООД	Малявина Ольга Федоровна	
10.	Февраль 2027, ООД	Коробкина Элла Николаевна	
11.	Март 2027, ООД	Останина Анна Александровна	
12.	Май 2027, ООД	Кулагина Татьяна Геннадьевна	

2.3 Наставничество

Наставник	*Молодой педагог*	*Наставник*	*Молодой педагог*	*Наставник*	*Молодой педагог*	*Наставник*	*Молодой педагог*
1 корпус		*2 корпус*		*3 корпус*		*4 корпус*	
Попкова Е. В.	Софрыгина С.М.			Снеткова А.М.	Кудельникова Д.В.	Хамидуллина Ф.Х	Гончарова Ю.А.

№	Задачи	Формы работы наставника с молодым педагогом

п/п		консультации (указать тему)	беседы (указать тему)	посещение занятия молодого педагога (указать тему)	мастер – класс (указать тему)	демонстрация наставником опыта образовательной деятельности	другие формы работы
1.	- привитие молодым педагогам интереса к педагогической деятельности	-Открытый диалог «Тебе, ачинающий воспитатель! Ваши идеи и предложения». - «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» - «Организация работы микрокабинета педагога» -«Детский сад и семья – партнеры и друзья» «Организация среды развития и ее рациональное использование в соответствии с темой недели»	- «Факторы, влияющие на успешность педагога»; - «Портфолио начинающего педагога» - «Как подготовить и провести интересное занятие?» - «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	- Неделя педагогического мастерства «Посещение совместной деятельности педагога с детьми области «Познавательное развитие»	- «Самообразование-успех профессионального роста». Выбор темы» - Рецепты педагогической кухни (как составлять конспекты ОД) - Творческая мастерская «Создай своими руками чудо». - Педагогическая мастерская «Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса»	- Неделя педагогического мастерства «Посещение совместной деятельности педагога с детьми области «Развитие речи » в рамках тематической недели.	- Семинар-практикум «Анализ задач ООП ДО МАДОУ д/с № 141 города Тюмени» по возрастной категории групп ДОУ» - Презентация по теме самообразования. - Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. - Психологическая гостинная «Радуга общения. Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»
2.	- ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложен-	-«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с темой недели» -«Взаимодействие	- «Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей» - «Игра – ведущий	- Неделя педагогического мастерства «Взаимопосещения «Организация летней оздоровительной	«Мои интересные находки в организации ОД детей» - Моделирование «Организация предметно-	- Неделя педагогического мастерства «Взаимопосещения «Организация проектной деятельности с до-	- Тренинг «Педагогические секреты выразительности при ознакомлении дошкольников с художественной литературой».

	ные на него обязанности по занимаемой должности	воспитателя и узких специалистов» - «Организация и проведение родительского собрания» - «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» - «Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ д/с № 141 города Тюмени»	вид деятельности дошкольников. Условия ее организации» - «Формы проведения НОД с детьми разного возраста» - «Организация проектной деятельности с дошкольниками» - Самостоятельное составление плана работы с детьми и родителями на учебный год - Содержание и составление индивидуального-образовательно-гомаршрута ребенка ОВЗ	работы с детьми»	пространственной среды в группе и на участке» - «Организация прогулки с детьми в разное время года» - Семинар-практикум «Организация двигательного режима в разных возрастных группах».	школьниками»	- Деловая игра «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии» Творческие педагоги-ческие диалоги «Трансформация обра-зовательной деятельно-сти: игровая мотива-ция, выбор, поддержка инициативы»
3.	- содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в МАОУ (МАДОУ), выработка сознательного и творческого отношения к выполне-	- «Кодекс педагогической этики»; - «Речь педагога-образец для подражания»	- «Имидж педагога детского сада» - «Открытый разговор»- помощь педагога-психолога при возникновении конфликтных ситуаций, затруднений различного	Неделя открытых дверей «Игра в развитии ребенка дошкольного возраста»	- Тренинг «Общение с коллегами» - «Я – идеальный воспитатель. Мой взгляд на мое будующее»	Представление опыта работы «Аллея стартапов» по речевому развитию в рамках Недели педагогического мастерства	Деловая игра «Педагогический ринг» - Семинар-практикум «Искусство публичных выступлений – залог успешности педагога и воспитанника»

	нию профессиональных обязанностей		рода				

2.4 Самообразование педагогов

№	*Тема самообразования*	*ФИО педагога*
1.	«Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи по укреплению физического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии»	Попкова Елена Владимировна
2.		Софрыгина Светлана Михайловна
3.		Галкина Светлана Валентиновна
4.		Иванюк Валерия Михайловна
5.		Бибичева Ирина Дмитриевна
6.		Шантурова Ольга Валентиновна
7.		Бушуева Татьяна Александровна
8.		Петрованова Лилия Александровна
9.		Юсубова Анжелика Нариманова
10.		Козлова Надежда Викторовна
11.		Светус Юлия Евгеньевна
12.		Худякова Оксана Андреевна
13.		Фаткуллина Альбина Булатовна
14.		Фролова Людмила Борисовна
15.		Кочнева Ольга Петровна
16.		Чащина Виктория Викторовна
17.		Цюра Мария Николаевна
18.		Киссер Екатерина Сергеевна
19.		Светличная Наталья Михайловна
20.		Григорьева Наталья Сергеевна
21.	Семья и ДОУ как основные субъекты приобщение детей к	Кутькова Наталья Викторовна
22.		Кормина Марина Алексеевна
23.		Султанова Жанар Исмаковна

24.	традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Корчагина Татьяна Анатольевна
25.		Мартемьянова Наталья Николаевна
26.		Субботина Софья Сергеевна
27.		Айнуллина Алсу Шарифулловна
28.		Десятова Светлана Владимировна
29.		Дернова Ольга Александровна
30.		Малявина Ольга Федоровна
31.	Игровая деятельность как инструмент решения воспитательных задач в контексте проекта «Добрые игры»	Говорова Лариса Васильевна
32.		Тетюева Анастасия Ильгизаровна
33.		Саламатина Елена Николаевна
34.		Коробкина Элла Николаевна
35.		Худякова Ольга Сергеевна
36.		Киселёва Екатерина Владимировна
37.		Поминова Ирина Геннадьевна
38.		Потанина Татьяна Валерьевна
39.		Шашко Юлия Эдуардовна
40.		Наприенко Ольга Юрьевна
41.		Яковлева Наталья Петровна
42.		Серкова Елизавета Андреевна
43.		Дегтянникова Юлия Сергеевна
44.		Уженцева Ольга Алексеевна
45.		Загорчик Юлия Анатольевна
46.	Образовательная среда в ДОУ посредством развития компонентов «Говорящей среды», создающих условия для проявления детской инициативы, самостоятельности и реализации субъектной позиции ребенка.	Хамидуллина Фарзана Хисматулловна
47.		Перевозкина Ирина Николаевна
48.		Кочнева Елена Анатольевна
49.		Русанова Эмилия Витальевна
50.		Бабанова Наталья Валерьевна
51.		Загребельная Лилия Владимировна
52.		Шейкина Галина Владимировна

53.		Пономарева Юлия Сергеевна
54.		Гузенко Ольга Владимировна
55.		Бушуева Татьяна Александровна
56.		Петрованова Лилия Александровна
57.		Токарева Людмила Николаевна
58.		Ядрышникова Светлана Александровна
59.		Шипичкина Алия Досымовна

3. Руководство и контроль

3.1. Контроль

№	*Вид контроля*	*Содержание контроля*	*группа*	*Срок*	*Ответственный*	*Где обсуждаются результаты контроля*
1	Оперативный контроль	Согласно графику оперативного контроля	Все группы	Сентябрь – май	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Производственное совещание
2	Сравнительный контроль	Сравнительный анализ предметно-развивающей среды, как средства поддержки детской инициативы. (центры познавательной активности)	Все группы	Апрель	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Производственное совещание
3	Внутренний контроль	Контроль образовательного процесса	Все группы	Сентябрь – май	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Производственное совещание
4		Контроль ДОП		Апрель-май	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Справка (педсовет)
5		Контроль КМП		Декабрь, май	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Справка (педсовет)
6	Тематический контроль	Содержание работы воспитателей по духовно-нравственному воспитанию	Младшие, средние группы	Ноябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Справка (педсовет)
		Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей	Все группы	Февраль	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Справка (педсовет)
7	Фронтальный	Готовность детей подготовительных групп к школе	Подготовительные	Октябрь Апрель	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Справка (педсовет)

			группы			

3.2. График оперативного контроля

	Содержание контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+						
2	Проверка проведения прогулки		+				+			+
3	Организация и проведение игр			+		+		+		+
4	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка ведение документации педагога	+				+				+
7	Проверка соблюдения режима дня	+		+			+		+	
8	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
9	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
10	Контроль питания в группах		+		+			+		
11	Проверка игровых уголков		+					+		
12	Информация для родителей				+			+		

БЛОК 2

2.1. Мероприятия, соревнования и экспозиции, проводимые на уровне ДОУ

1.	Фотозона «Путь к знаниям начинается здесь» к 1 сентября	Сентябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Посвящение в Орлята России	Сентябрь	
3.	Выставка детско-родительских работ «Дары осени»	Сентябрь	
4.	Акция **«От сердца к сердцу: благодарность нашим воспитателям»** ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	
5.	**Благотворительная акция «Покормим птичек» ко дню** Международный день мира	Сентябрь	
6.	Акция **«Будьте молоды душой и сердцем»** ко Дню пожилого человека	Октябрь	
7.	Акция **«Дарим планете добро — защищаем её обитателей»** ко дню День защиты животных	Октябрь	
8.	Выставка **детских творческих работ «Материнская любовь в рисунках детей»,** посвященных Дню матери в России	Ноябрь	
9.	**Оформление стендов и выставок рисунков** ко дню День народного единства	Ноябрь	
10.	**Игра-квест «Гербы разных стран»** ко дню День государственного герба	Ноябрь	
11.	День-художника (персональные выставки юных художников)	Декабрь	

12.	**Оформление тематической выставки День героя Отечества**	Декабрь	
13.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии» украшения групп к Новому году	Декабрь	
14.	**Фестиваль изобретений** ко дню День российской науки	Февраль	
15.	Выставка детско-родительских творческих работ, посвященных «23 февраля»	Февраль	
16.	Развлечение «Масленичные гулянья»	Февраль	
17.	Выставка детских творческих работ, посвященных «8 марта»	Март	
18.	**Фотовыставка «Театр — мечта и реальность»,** посвященная всемирному дню театра	Март	
19.	**1 апреля — День смеха**	Апрель	
20.	**Всероссийский день здоровья**	Апрель	
21.	Выставка детских творческих работ, посвященных Дню Космонавтики	Апрель	
22.	22 апреля — День Земли.	Апрель	
23.	**Песенный фестиваль** к 9 мая	Май	
24.	**Выставка рисунков «Славянские узоры**» ко дню День славянской письменности и культуры	Май	
25.	**Игровая программа на улице «Планета детства»**	Июнь	
26.	**6 июня — Пушкинский день России**		
27.	Смотр-конкурс **«Веранда зелёного лета»**	Июнь- Июль	
28.	Смотр-конкурс **«Цветочная фантазия»**	Июнь- Июль	
29.	День России	Июнь	
30.	**Чтение литературы** ко дню День памяти и скорби	Июнь	
31.	**Фотовыставка «Семья — мое богатство»,** посвященный «Дню семьи, любви и верности»	Июль	
32.	День города	Июль	
33.	Выставка ко дню День Тюменской области	Июль	
34.	Выставка «Спорт в движении — наше общее увлечение!» ко дню физкультурника	Август	
35.	Выставка «Аллея российских городов» / Выставка-поделка ко дню «День Государственного флага РФ»»	Август	

2.2 Спортивные, музыкальные мероприятия

№	*Тематика*	*Сроки проведения*	*Ответственный*	*Отметка о выполнении*
1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
2.	Посвящение в Орлята России	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
3.	День пожилых людей	Октябрь	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
4.	Осенний праздник	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
5.	Праздник **«Главный мужчина нашей семьи»** ко дню отца	Октябрь	Муз.руководитель, инструктор по ФК	

6.	Городской шашечный турнир «Чудо-шашки»	Октябрь	Инструктор по ФК, воспитатели	
7.	Фестиваль, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
8.	Праздник **«Мама — лучик солнца моего»** посвященный Дню матери в России	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
9.	Городская Олимпиада по физической культуре	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели	
10.	День конституции России	Декабрь	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
11.	**Спортивная эстафета «Героизм и сила духа»** День Героев Отечества	Декабрь	Инструктор по ФК	
12.	Новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
13.	Рождественские колядки	Январь	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
14.	Зимняя Олимпиада	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели	
15.	Прощание с ёлочкой	Январь	Муз.руководитель,	
16.	«Забавы со Снеговичком»	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели	
17.	Городской День Снега	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели	
18.	Спортивный праздник «ГТО - это движение, ГТО - это успех, ГТО -это здоровье, ГТО - это для всех»	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели	
19.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели	
20.	«Лыжня России»	Февраль-март	Инструктор по ФК, воспитатели	
21.	Праздник «День защитника отечества»	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
22.	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
23.	Праздник «8 марта»	Март	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
24.	Всемирный день театра	Март	Муз.руководитель, воспитатели	
25.	Развлечение ко дню 1 апреля — День смеха	Апрель	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
26.	День космонавтики	Апрель	Муз.руководитель, инструктор по ФК	
27.	Парад, посвященный Дню Победы	Апрель-май	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
28.	Всероссийский День здоровья	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
29.	Городской фестиваль ГТО	Май	Инструктор по ФК, воспитатели	
30.	Выпускной утренник	Май	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
31.	День памяти и скорби	Июнь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
32.	Неделя здоровья (осенняя, зимняя, лет-	сентябрь, фев-	Инструктор по ФК	

	няя)	раль, август		
33.	Праздник детства	Июнь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
34.	День России	Июнь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
35.	Тематический досуг по правилам дорожного движения	Июнь	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
36.	Развлечения по безопасности на воде	Июль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
37.	Развлечение по экологии	Июль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
38.	Квест-игра на день города «Я люблю тебя, Тюмень»	Июль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
39.	День города	Июль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
40.	День государственного флага	Август	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
41.	День Тюменской области	Август	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
42.	Спортивный досуг, посвященный Дню физкультурника «Здоровым быть здорово!»	Август	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
43.	Тематический досуг «Тюменская область, я люблю тебя!»	Август	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	
44.	Сдача норм комплекса ВФСК ГТО	В течение учебного года	Инструктор по ФК, воспитатели	
45.	Спартакиада «Малыш»: соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, семейные эстафеты, «Веселые старты»	В течение учебного года	Инструктор по ФК	

2.3 Смотры, конкурсы, выставки муниципальный, региональный уровни.

№	*Тематика*	*Ответственный*	*Сроки проведения*	*Отметка о выполнении*
1.	Городской шашечный турнир среди детей 5-7 лет «Чудо-шашки»	Инструктор по ФК, воспитатели	Октябрь	
2.	Городской конкурс детско-родительских проектов «Город-герой. Дорогой воинской славы»	Воспитатели	Октябрь	
3.	Городской конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Здоровому всё здОрово»	Педагоги	Октябрь	

4.	Региональный конкурс детских рисунков для детей 5-7 лет «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	Педагоги	Октябрь	
5.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки от Бианки»	Педагоги	Ноябрь	
6.	Творческий конкурс для дошкольников с ОВЗ 4-7 лет «Маленькие огоньки большого детства»	Педагоги	Ноябрь	
7.	Городской детско-родительский творческий конкурс конструирования из бумаги «Новогодняя Тюмень» (номинация «Новогодняя игрушка для ёлочки) среди детей в возрасте 5-7 лет	Педагоги	Декабрь	
8.	Городская математическая олимпиада для детей 6-7 лет «Юный математик»	Воспитатели	Декабрь	
9.	Городской конкурс чтецов для детей младшего дошкольного возраста «Удивительный мир А. Барто»	Педагоги	Февраль	
10.	Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Педагоги	Февраль	
11.	Городской конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино», Городской конкурс детского рисунка «Портрет моего прадеда»	Педагоги	Февраль	
12.	Конкурс рисунков «Широкая масленица»	Педагоги	Март	
13.	Фестиваль методических разработок «Дошкольникам о войне»	Педагоги	Март	
14.	Конкурс песни и танца «Музыкальная радуга» для детей 5-8 лет	Муз.руководитель	Март	
15.	Городской конкурс детского рисунка «Космическое путешествие» среди детей в возрасте 5-7 лет	Педагоги	Апрель	
16.	Городской конкурс детского рисунка «Юный огнеборец»	Педагоги	Апрель	
17.	Конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята — друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Педагоги	Май	
18.	Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Почемучки»	Воспитатели	Май	
19.	Городской фотоконкурс «Мое безопасное детство»	Педагоги	Май	
20.	Городской детско-родительский проект «Читающая семья»	Воспитатели	Апрель-июнь	
21.	Шахматный турнир «Белая ладья» среди детей дошкольного возраста	Педагоги	Июнь	
22.	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Мир, солнце, счастье!»	Педагоги	Июнь	

23.	Городской конкурс «Мой любимый уголок Тюмени»	Педагоги	Июль	
24.	Городской конкурс обучающих видеороликов на тему дорожной безопасности «Семья рулит!» «Дорожная безопасность»	Педагоги	Август	

3 Инструктажи

№	*Тематика*	*Сроки проведения*	*Ответственный*	*Отметки о выполнении*
1.	ПДД	ежемесячно	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.	Правила безопасного поведения на воде	осень, весна, лето		
3.	Профилактика выпадения детей из окон многоквартирных домов	март-октябрь		
4.	Один дома	ежемесячно		
5.	Пожарная безопасность	осень, весна, лето		
6.	Профилактика терроризма	1 раз в квартал		
7.	Интернет-безопасность	1 раз в квартал		
8.	Выход на экскурсии, в театр	По факту		
9.	Безопасность при проведении массовых мероприятий	По факту		
10.	Чтобы ребенок не потерялся	1 раз в квартал		
11.	Осторожно: незнакомцы	1 раз в квартал		
12.	Правила поведения в транспорте	1 раз в квартал		
13.	Профилактика острых кишечных инфекций у детей	1 раз в квартал		
14.	Правила поведения вблизи железнодорожных путей	1 раз в квартал		
15.	Безопасность при катании на самокате и велосипеде во дворе и на улице	лето		
16.	О проведении мер пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий	декабрь		
17.	Осторожно, гололёд!	ноябрь-март		
18.	Охрана жизни при общении с животными	1 раз в квартал		

БЛОК 3

Работа с родителями (законными представителями)

Месяц	*Мероприятие*	*Ответственные*	*Отметки о выполнении*

Сентябрь	1. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей (Анкетирование родителей детей в рамках организации процесса адаптации) 2. Обновление журнала «Социальный паспорт семьи» (все группы) 3. Общее родительское собрание «Организация и приоритетные направления работы МАДОУ на 2026– 2027 учебный год» 4. Родительские собрания во всех возрастных группах «Вот и стали мы на год взрослее» (Возрастные особенности развития детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Об обеспечении безопасности дорожного движения *(профилактике детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием велосипедов, самокатов и иных средств индивидуальной мобильности)* 5. Консультация, памятки в рамках родительских собраний «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (группы нового набора), консультации для стенда «Скоро в школу», консультация для родителей будущих школьников «Готовим руку к письму»; консультация: «Выбор друзей» (педагоги-психологи). 6. Буклеты, памятки «Возрастные особенности детей», «Школа пешехода», «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми» (по группам) 7. Семейная фотовыставка «Осень в Тюмени» во всех возрастных группах. 8. Заключение договоров на дополнительные образовательные услуги 9. Эко-челленж «Помоги животным (сбор корма для приютов) 10. Семейная эко-акция «Осенний вернисаж» (создание поделок из природного материала)	Заведующий, зам. заведующего, старшие воспитатели. Воспитатели групп, Узкие специалисты	Сентябрь
Октябрь	1. Информация в родительский уголок по темам: - Советы педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда - Советы муз. работника, инструктора по ФК 2. Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей. 3. Спортивный праздник «День отца». 4. Калейдоскоп добрых дел: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм. 5. Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка». 6. Праздник осени. 7. Консультация для родителей будущих школьников «Речевая готовность детей к школе» (учителя-логопеды) 8. Семейная кулинарная мастерская (фотовыставка) «Хлебные традиции нашей семьи» 9. Консультации для стенда «Скоро в школу» Как выбрать школу? Хочет ли ребенок идти в школу? 10. «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»	Воспитатели групп Узкие специалисты	
Ноябрь	1. Консультация «Как научить ребенка одеваться самостоятельно» 2. Фотовыставка «Моя семья»	Узкие специалисты Воспитатели групп	

	3. Консультация «Застольный этикет для самых маленьких» 4. Папка-передвижка «Как взрослые портят детям игру» 5. Праздник, посвященный ко Дню матери 6. Изготовление кормушки из бросового материала 7. Фестиваль, посвященный Дню народного единства 8. Консультация для родителей будущих школьников «Физическая готовность детей к школе» (инструктора по ФК) 9. Папка-передвижка «История праздника день народного единства» 10. Консультация «Создаем семейный герб» 11. Памятка «Основы нравственных отношений в семье»		
Декабрь	1. Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» 2. Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года». 3. Консультация «Чем занять ребенка в новогодние праздники» 4. Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких» 5. Праздник Новый год 6. Родительские собрания во всех возрастных группах 7. Консультация для родителей будущих школьников «Режим дня и организация будущего школьника» 8. Папка-передвижка «К нам пришла зима» 9. Буклет «Символика России» 10. Информационный листок «Герои Отечества: как рассказать об этом ребенку 6–7 лет?» 11. Консультация «Мама, я сам. Приучаем ребенка к самостоятельности»	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели групп Узкие специалисты	
Январь	1. Стендовая консультация «Здоровый ребенок - счастливая семья», «Детский травматизм в зимний период» 2. Фотовыставка «Новогодние каникулы в кругу семьи» (приемные групп) 3. Школа будущего первоклассника «Как снизить стресс «неготовности» у родителей и будущих школьников?» (психологи) 4. «Умные родители - гениальный ребенок»: круглый стол «Патриотическое воспитание детей в семье. Что могут сделать родители?» 5. «Зимние архитекторы» (участие родителей воспитанников в оформлении зимних прогулочных участков 6. Мастер-класс «Использование игр для сенсомоторного развития детей с ОВЗ» (учителя-логопеды) 7. Памятка «Речевой этикет: начинаем с себя» 8. Информация в родительский чат «Что делать, если малыш принес «неприличное»	Воспитатели групп, Узкие специалисты	

	слово?» 9. Буклет «Ребенок – главный пассажир» 10. Буклет «Профилактика гриппа и ОРВИ»		
Февраль	1. Консультация и составление памятки «Безопасное детство» 2. «Умные родители - гениальный ребенок»: практикум «Неталантливых детей не бывает» - педагоги-психологи 3. Консультация «Развитие речи детей: на что обратить внимание родителям» (учителя-логопеды) 4. Памятка «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» 5. Фотовыставка «Папа может». Выставка творческих работ, посвященных «23 февраля» 6. Видеоконсультация «Ум ребенка начинается с руки» (учителя-логопеды) 7. Организация проекта «Коллективно-творческие дела с дошкольниками и родителями: уголок природы» 8. Консультации для стенда «Скоро в школу» «Требования для поступления в школу» 9. Консультация «Зачем читать детям сказки» 10. Стенгазета «Мой папа самый сильный»	Воспитатели групп, Узкие специалисты	
Март	1. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» 2. Групповые родительские собрания по второй годовой задаче 3. Детско-родительская конференция «Маленький исследователь большого мира», тема «Культура, традиции, история земли Тюменской и её жителей» (формирование детской инициативы и самостоятельности) 4. Консультация «Умные родители - гениальный ребенок»»: квиз-игра «Что наша жизнь? Игра!» (педагоги-психологи) 5. Обучающая консультация «Логопедические игры и упражнения дома» (учителя-логопеды) 6. Буклет «Факторы успешности в школе» 7. Выставка творческих работ, посвященных «8 марта» 8. Папка-передвижка «8 Марта» 9. Консультации для стенда «Скоро в школу» «Готовим будущего первоклассника» 10. Консультация «Весенние игры»	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Узкие специалисты	
Апрель	1. Стендовая консультация «Развитие у воспитанников ЗУН, необходимых для успешного перехода от одной возрастной ступени к другой.» 2. Памятка для родителей «Психологическая готовность к школе» (педагоги-психологи) 3. Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» (музыкальный руководитель)	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты	

	4. Консультация на сайте ДОУ «Составляющие речевой готовности ребенка к школе» (учителя-логопеды) 5. «Литературная гостиная»: знакомство с творчеством тюменских писателей 6. Выставка творческих работ, посвященных Дню Космонавтики 7. Папка-передвижка «Первые космонавты» 8. Памятки «ПДД» 9. Консультация «Нарушения сна у ребенка» 10. Наглядная информация «Музыка малышам» (музыкальный руководитель)		
Май	1. Акция «Стена Памяти», «Бессмертный полк» 2. Консультация «День Победы. Что и как рассказать ребенку?» 3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ» 4. Групповые родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению». 5. «Стихи с движениями и жестами для детей с ОВЗ» (учителя-логопеды) 6. «Возрастные кризисы трех и семи лет: сходство и отличия. Влияние родительских установок на развитие детей» (педагоги-психологи) 7. Экологический субботник совместно с родителями «Сделаем наш детский сад цветущим» 8. Консультации для стенда «Скоро в школу» «Проблемы первоклашек» 9. Папка-передвижка «Осторожно – клещи» 10. Консультации «Игры с песком»	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели групп Узкие специалисты	

БЛОК 4

4.1. Методические четверги

Дата проведения		**Тема консультации, семинара, мастер-класса**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
Сентябрь	1.	Адаптация детей к условиям ДОУ: стратегии сопровождения	Педагог-психолог	
	2.	Укрепление физического здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии	Ст. воспитатели	
	3.	Логопедический коктейль. Смешиваем артикуляцию и логику	Учитель -логопед	
	4.	Проект «Добрые игры»	Ст. воспитатели	
Октябрь	1.	Добрые игры в режиме дня ДОУ	Старшие воспитатели	
	2.	Ресурсный старт учебного года: техники снятия напряжения и самоподдержки	Педагог-психолог	
	3.	Слова, которые помогают: шаблоны и приёмы для объявлений для родителей	Старшие воспитатель	
	4.	Добрые игры: итоги работы в октябре, планы на ноябрь		

Ноябрь	1.	Сенсорная интеграция и речь	Учитель -логопед	
	2.	Тренинг для воспитателей детского сада: «Трудности режимных моментов»	Педагог-психолог	
	3.	Проект «Здоровое поколение»	Старшие воспитатель	
	4.	Проект «Добрые игры»		
Декабрь	1.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагог-психолог	
	2.	Проект «Здоровое поколение»	Старшие воспитатель	
	3.	Речевые флешмобы: Как сделать занятие увлекательным	Учитель -логопед	
	4.	Проект «Добрые игры»	Воспитатель	
Январь	1.	Звуковые детективы: как незаметно развивать фонематический слух во время утреннего круга или прогулки	Учитель -логопед	
	2.	Проект «Здоровое поколение»	Старшие воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
	3.	Проект «Добрые игры»		
Февраль	1.	Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога»	Педагог-психолог	
	2.	Флешмоб «Речевые загадки»	Учитель -логопед	
	3.	Проект «Здоровое поколение»	Старшие воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
	4.	Проект «Добрые игры»		
Март	1.	Практикум ««Здоровое поколение»»		
	2.	Тайны потерянного слова	Учитель -логопед	
	3.	Тренинг «Коммуникация с семьей: от идеи до совместного результата»	Старшие воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
	4.	Мастерская «Презентация проектов: как сделать это интересно и полезно»		
Апрель	1.	Практикум «Создаем элементы говорящей среды своими руками»		
	2.	Проект «Здоровое поколение»	Старшие воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
	3.	Проект «Добрые игры»		
	4.			
	5.			
Май	1.			
	2.			
	3.			
	4.			